

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Английский язык в профессиональных целях
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль)

01.04.02.08 Анализ данных и математическое моделирование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., Доцент, Ямских Татьяна Николаевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса способствовать развитию иноязычной коммуникативной компетенции на уровне достаточном для общения в профессиональной и научной среде.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- научить использовать формальную лексику и выражения в научной среде как устной, так и в письменной форме;
- сформировать у студентов способность и готовность решать поставленные коммуникативные задачи;
- научить студентов осуществлять иноязычное профессиональное общение с применением интегрированных навыков.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
УК-4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).	коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. навыками применения на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения.
УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных меро-приятнях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	методику межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств. применять методику межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств. навыками применения методики межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.

<p>УК-4.4: Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>	<p>технологии аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. применять технологию аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на</p>
	<p>государственном языке РФ и иностранном языке. технологией аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	
<p>УК-5.1: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	<p>основные принципы социального и профессионального взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. применять основные принципы социального и профессионального взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. основными принципами социального и профессионального взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>
<p>УК-5.2: Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Уровень Знать / Уметь / Владеть способы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Уровень Знать / Уметь / Владеть обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. способами создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10823>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Reading comprehension									
	1. Scientific texts			4	4				
	2. Structure							2	
	3. Working with dictionaries			4	4				
	4. Types of dictionaries							4	
	5. Translation systems (Smartcat);			4	4				
	6. Terms Glossary			4	2				
	7. Annotating and summarizing			4	4				
	8. Reading comprehension							10	
2. Writing Scientific Papers									
	1. Understanding academia							4	
	2. Before writing: delimiting your scientific paper							4	
	3. Writing the paper: things you need to know			4	4				
	4. After the writing: the check list							4	

5. Writing Scientific Papers							10	
3. Teleconferences and running online meetings and conference calls in English.								
1. Introducing yourself			4	4				
2. Introducing the subject							2	
3. Managing the call;It is your turn to speak;			4	4				
4. Ending the call.							2	
5. Teleconferences and running online meetings and conference calls in English.							10	
4. Academic onference								
1. Giving Poster Presentations (Creating, Presenting, Promoting)							10	
2. Chairing Sessions (Introducing the session, Introducing the speakers, Managing time, Managing questions and answers, Wrapping up the session);							10	
3. Panel Discussions (Preparing for the panel, Participating in the discussion, Moderating the discussion).			4	4				
Bcero			36	34			72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers(Cambridge: Cambridge University Press).
2. Bezzabotnova O., Bogolepova S., Gorbachev V., Groza O., Bolitho R. English for academics: Book 1: a communication skills course for tutors, lecturers and PhD students : with free online Audio(Cambridge: Cambridge University Press).
3. Bogolepova S., Gorbachev V., Groza O., Ivanova A., Bolitho R. English for Academics: Book 2: a communication skills course for tutors, lecturers and PhD students : with free online audio(Cambridge: Cambridge University Press).
4. Гальчук Л.М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
5. Hancock M. English Pronunciation in Use: Intermediate(Cambridge: Cambridge University Press).
6. Бурцева Э. В., Чепак О. А. Научный английский: учебное пособие(Улан-Удэ: БГУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Office

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Словарь Multitran <http://www.multitran.com>
2. Англо-русский словарь <http://www.translate.yandex.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудиторные занятия и самостоятельная работа по дисциплине «Английский язык для профессиональных целей» проходят в аудиториях оборудованных мультимедийными средствами обучения (компьютер и проектор), в компьютерных классах, обеспечивающих доступ в локальную сеть СФУ и к ресурсам Интернета.